

### LEGGERE LA STORIA - PERCORSO 3:

#### LABORATORI DI APPROFONDIMENTO

Proposte	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Resistenza in gioco</li><li>b. Centocinquant'anni i storia: gioco</li><li>c. Laboratorio didattico multimediale</li><li>d. Laboratorio sui Giornali della Resistenza</li></ul>
Spazi e tempi	Associazione Casa della Resistenza, via Turati 9, Verbania Fondotoce, oppure in classe, durata da 1 ora a 3 ore circa.
Target	Classi di scuola elementare ( <b>a. e b.</b> ) Classi di scuola media inferiore e superiore ( <b>c. e d.</b> )
Materiali e/o supporti didattici	Manuale Cronologico della Resistenza, cd-rom del tema scelto, cartellette con materiali utilizzati, set da gioco completo.
Aree coinvolte	Area storico-umanistica
Finalità	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promuovere la coscienza della storia</li><li>• Rendere protagonisti gli alunni per un apprendimento attivo.</li></ul>
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sostegno alla realizzazione di percorsi didattici curricolari</li><li>• Sviluppo della sensibilità dell'allievo attraverso la rielaborazione delle tematiche scelte.</li></ul>
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di cogliere i legami tra territorio, storia e società</li><li>• Conoscenza della storia.</li></ul>
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Narrazione delle vicende legate al periodo storico inerente,</li><li>• Verifica delle conoscenze apprese durante gli approfondimenti.</li></ul>
Attività didattiche	Discussione e riflessione come momento di verifica
Modalità e strumenti di verifica	Interazione tra operatori e studenti nel collegamento tra le tematiche affrontate.
Punti di forza del progetto	Esperienza dei ragazzi alla scoperta della storia attraverso il coinvolgimento diretto e creativo.
Prodotto/documentazione finale	Grazie alla documentazione in dotazione per il laboratorio, i ragazzi potranno affermare le conoscenze apprese e approfondirle in un secondo momento in classe con gli insegnanti. Si dà l'indicazione di documentare in apposito quaderno/contenitore sia le osservazioni immediate che i successivi approfondimenti.