

LEGGERE LA STORIA - PERCORSO 2:

INTERVENTI DIDATTICI DI APPROFONDIMENTO

Proposte	<ul style="list-style-type: none">a. Il Risorgimento nel V.C.O.b. 8 settembre 1943: la sceltac. Olocausto sul Lago Maggiore (settembre - ottobre 1943)d. La divisione Mario Flaim e le altre formazioni del VCOe. La Repubblica dell'Ossola
Spazi e tempi	Associazione Casa della Resistenza, via Turati 9, Verbania Fondotoce, oppure in classe, durata 1 ora circa.
Target	Classi di scuola media inferiore e superiore
Materiali e/o supporti didattici	Manuale Cronologico della Resistenza, cd-rom con immagini e informazioni riguardanti il tema scelto, dvd con interviste a testimoni, cartine storico geografiche, Documentario (DVD) Even 1943.
Aree coinvolte	Area storico-umanistica
Finalità	<ul style="list-style-type: none">• Promuovere la coscienza della storia• Approfondire la conoscenza multidisciplinare dei momenti storici inerenti
Metodologia	<ul style="list-style-type: none">• Sostegno alla realizzazione di percorsi didattici curricolari,• Ricerca dei legami tra lo studio svolto in classe e l'approfondimento multidisciplinare• Sviluppo della sensibilità dell'allievo attraverso il contatto diretto con le tematiche scelte.
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none">• Capacità di cogliere i legami tra territorio, storia e società• Conoscenza della storia
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">• Narrazione delle vicende legate al periodo storico inerente• Narrazione degli episodi fondamentali sul territorio,• Conoscenza dei personaggi storici di rilievo• Riconoscimento dei valori nati durante i periodi affrontati all'interno dei principi fondamentali della Costituzione Italiana
Attività didattiche	Discussione e riflessione sul contenuto degli interventi
Modalità e strumenti di verifica	Interazione tra operatori e studenti nel collegamento tra le tematiche affrontate.
Punti di forza del progetto	Esperienza dei ragazzi alla scoperta della storia attraverso il coinvolgimento diretto e multidisciplinare.
Prodotto/documentazione finale	Grazie alla documentazione in dotazione per la lezione, i ragazzi potranno approfondire in classe le nozioni apprese. Si dà l'indicazione di documentare in apposito quaderno/contenitore sia le osservazioni immediate che i successivi approfondimenti.