

LEGGERE LA STORIA - PERCORSO 1 (percorso di base):

VISITA ALLA CASA DELLA RESISTENZA E AL PARCO DELLA MEMORIA E DELLA PACE

Spazi e tempi	Associazione Casa della Resistenza e Parco della Memoria e della Pace, via Turati 9, Verbania Fondotoce; durata 2 ore circa.
Target	Classi scolastiche di ogni ordine; gruppi organizzati di giovani e/o adulti
Materiali e/o supporti didattici	Guide ai Percorsi della Memoria, Manuale Cronologico della Resistenza, Nuova Resistenza Unita
Aree coinvolte	Area storico-umanistica
Finalità	<ul style="list-style-type: none">• Promuovere la coscienza della storia• Approfondire la conoscenza del territorio e della sua storia per la difesa della memoria storica e la tutela dei valori della democrazia e della costituzione.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none">• Sostegno alla progettazione di percorsi didattici curricolari,• Ricerca dei legami tra l'esperienza svolta durante le visite con l'esperienza di vita,• Sviluppo della sensibilità dell'allievo attraverso le testimonianze.
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none">• Capacità di cogliere i legami tra territorio e storia,• Conoscenza della storia della lotta di liberazione dal nazifascismo.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none">• Narrazione delle vicende legate ai monumenti disposti nel Parco della Memoria e della Pace• Narrazione degli eccidi del '900 e in particolar modo dell'eccidio di Fondotoce• Video testimonianza dell'unico sopravvissuto alla fucilazione di Fondotoce: Carlo Suzzi• Riconoscimento dei valori nati durante il periodo resistenziale all'interno dei principi fondamentali della Costituzione Italiana.
Attività didattiche	Discussione e riflessione sul contenuto della visita
Modalità e strumenti di verifica	Interazione tra operatori e studenti nel collegamento tra le tematiche affrontate.
Punti di forza del progetto	Esperienza dei ragazzi alla scoperta della storia attraverso il coinvolgimento diretto Contatto diretto o video con i testimoni Contatto diretto con un luogo della memoria tra i più conosciuti.
Prodotto/documentazione finale	Grazie alla documentazione in dotazione per la visita, i ragazzi potranno approfondire in classe le nozioni apprese. Si dà l'indicazione di documentare in apposito quaderno/contenitore sia le osservazioni immediate che i successivi approfondimenti.